

Guide pédagogique

Former en agroécologie – Approche intégrée des compétences, postures et contenus

Société Internationale de Consultance Agricole (SICA)

□ Objectif général du guide

Ce guide vise à outiller les formateurs, conseillers agricoles, animateurs et institutions de formation avec une approche intégrée pour développer les **compétences professionnelles, postures relationnelles et contenus techniques** essentiels à la formation en agroécologie. Il s'inscrit dans une dynamique de transformation des systèmes agricoles vers plus de résilience, durabilité et autonomie paysanne.

1. Principes pédagogiques fondamentaux

- **Approche par compétences** : Favoriser le "savoir-agir en situation" plutôt qu'une simple transmission de connaissances.
- **Pédagogie active** : Apprentissage par l'expérimentation, l'analyse réflexive et les études de cas issus du terrain.
- **Posture d'accompagnement** : Se positionner comme facilitateur, à l'écoute des apprenants, valorisant leur expérience.
- **Contextualisation** : Adapter les contenus et outils pédagogiques aux réalités agroécologiques, socioculturelles et économiques locales.
- **Co-construction des savoirs** : Intégrer les savoirs paysans et promouvoir le dialogue entre sciences formelles et savoirs empiriques.

2. Contenus de formation (thématiques techniques)

a) Fondamentaux de l'agroécologie

- Définition, principes, éthiques et piliers.
- Différences entre agroécologie, agriculture biologique et agriculture conventionnelle.

□ b) Sols et fertilité naturelle

- Fonctionnement des sols vivants.
- Techniques de fertilisation organique, compostage, agroforesterie.

c) Gestion écologique des bioagresseurs

- Lutte biologique, rotations culturales, biodiversité fonctionnelle.

◆ d) Gestion de l'eau et adaptation au climat

- Techniques de récupération des eaux de pluie, paillage, systèmes agroécologiques face au changement climatique.

e) Systèmes de production intégrés

- Cultures associées, élevage intégré, diversification des systèmes.

f) Économie rurale et circuits courts

- Valorisation des produits agroécologiques, accès aux marchés locaux, organisation collective.

3. Compétences et savoir-faire clés à développer chez les formateurs

Domaine compétence	de	Descriptif
Technique		Maîtrise des pratiques agroécologiques, adaptation aux contextes.
Pédagogique		Conception de séquences actives, gestion de groupe, évaluation formative.
Relationnelle		Écoute active, communication bienveillante, facilitation participative.
Stratégique		Capacité à accompagner des dynamiques collectives et des transitions locales.

4. Approches et outils pédagogiques recommandés

- **Ateliers participatifs** (brainstorming, world café, cartes mentales).
- **Démonstrations pratiques** sur le terrain ou en fermes-écoles.
- **Mises en situation** et jeux de rôle pour simuler l'accompagnement des producteurs.
- **Fiches techniques visuelles** (adaptées aux publics faiblement alphabétisés).
- **Carnets d'observation** pour suivre l'évolution des parcelles agroécologiques.

5. Évaluation et suivi-accompagnement

- **Évaluation continue** : auto-évaluation, retours en groupe, feedback formatif.
- **Suivi post-formation** : visites de terrain, accompagnement individuel, coaching.
- **Indicateurs de changement** : adoption des pratiques, amélioration des sols, autonomie des producteurs.

6. Capitalisation et diffusion des savoirs

- Organisation de **rencontres multi-acteurs** pour valoriser les expériences locales.
- Production de **livrets de témoignages**, vidéos, podcasts.
- Intégration des retours de terrain dans l'adaptation continue des modules.

Annexes types

- Fiches pédagogiques par module

- Grilles d'évaluation des compétences
- Modèle de carnet de terrain
- Exemples de scénarios de formation

✦ Conclusion

Former en agroécologie selon l'approche de la Société Internationale de Consultance Agricole, c'est favoriser une transformation systémique à travers une formation ancrée dans la réalité, inclusive et porteuse de changement. Ce guide constitue une base évolutive, à enrichir par les retours du terrain et les innovations pédagogiques.